



“iQuality maakt de toetsen toegankelijker en gebruiksvriendelijker.”

TOETSEN BINNEN HOGESCHOOL UTRECHT

‘DIT IS HET BEGIN VAN IETS GROOTS’

De opleiding Verpleegkunde van Hogeschool Utrecht maakt gebruik van het digitale toetssysteem iQuality. Hierin worden zowel de landelijke rekentoets als de eigen kennistoetsen van Hogeschool Utrecht afgenomen en samengesteld. “Het toetssysteem maakt de toetsen toegankelijker en gebruiksvriendelijker, voor zowel de studenten als docenten.”


Bij studeren hoort, naast het volgen van colleges, ook het maken van toetsen. Bij de opleiding Verpleegkunde, een vol- en deeltijd bacheloropleiding, maken studenten als onderdeel van het propedeutische programma een landelijke rekentoets. Deze is voor de 16 hogescholen die de opleiding Verpleegkunde bieden, gelijk. Daarnaast worden gedurende alle studiejaren kennistoetsen afgenomen die de Hogeschool Utrecht zelf ontwikkelt.

Eén systeem is logischer

iQuality heeft een online databank waarin alle vragen van alle deelnemende hogescholen verzameld zijn en per niveau en onderwerp gelabeld zijn. “Het LOOV (Landelijk Overleg Opleidingen Verpleegkunde) heeft deze landelijke vragenbank enkele jaren geleden opgezet” vertelt Hans Aerts, opleidingsmanager bachelor Verpleegkunde en voorzitter LOOV. “Toen ons oude toetssysteem aan vervanging toe was, leek het ons logisch om onze kennistoetsen (naast de landelijke toets) ook onder te brengen in iQuality. Zo krijg je meer eenheid. De ‘oude’ digitale toetsen stuiten daarnaast bij veel docenten geregeld op weerstand. Zij vonden het lastig om toetsen in ons toenmalige systeem te zetten. iQuality is veel toegankelijker en gebruiksvriendelijker in gebruik.”

“Docenten kunnen sneller en eenvoudiger toetsen beheren.”





“Het is nu voor de docenten inzichtelijker waar de studenten nog behoefte aan hebben.”




Onderdeel kwaliteitscyclus

“Nu docenten toetsen kunnen beheren, is het eenvoudiger voor ze om vraagformuleringen aan te passen. Studenten kunnen in de online toetsomgeving namelijk opmerkingen plaatsen bij de vragen als blijkt dat een vraagstelling onduidelijk is. Het algehele taalniveau is hierdoor gestegen. Dankzij deze vorm van toetsen is het voor docenten ook inzichtelijker waar de studenten nog behoefte aan hebben én hoeveel en welke instructies daarvoor nodig zijn. iQualify is daarmee echt een onderdeel geworden van de kwaliteitscyclus.”

Minder klachten

De voordelen van iQualify gelden niet alleen voor docenten, maar zeker ook voor de studenten. Docent Martijn Toornvliet: “Het biedt ons de mogelijkheid om buiten de officiële toetsen ook oefentoetsen in te zetten die er qua lay-out exact hetzelfde uitzien als de uiteindelijke toetsen. Zo raakt de student vertrouwd met de digitale omgeving. Vanaf het begin waren studenten enthousiast over de digitale toetsen in iQualify. Zo is het systeem heel snel, is de lay out helder en kunnen ze door de vragen heen en weer scrollen. Dit wordt als erg prettig ervaren en resulteert in minder klachten. Daarnaast is de digitale toetsomgeving voor officiële toetsen goed beveiligd. Op meerdere manieren wordt de identiteit en fysieke aanwezigheid gecontroleerd. Als onderdeel daarvan krijgen studenten een activeringscode die alleen op de toetslocatie te gebruiken is. Deze printen wij nu zelf. Voorheen moesten we bij iedere toets kaartjes scannen. Bij twintig studenten is dat geen probleem. Maar zijn het er vierhonderd, dan wordt het minder leuk.”





“Infoland stemt updates altijd goed met ons af, een hele geruststelling”



Een eindscore zou leuk zijn

Omdat de software goed bevalt, hoopt de Hogeschool dat het systeem nog meer mogelijkheden gaat bieden. Toornvliet: “Wij communiceren nu geen eindscores bij het afronden van een toets. Vooral omdat een student ‘gedwongen’ wordt om een antwoord te geven. Niet kiezen betekent ‘strafpunten’, terwijl het in praktijk soms beter is om even niets te doen en eventueel te overleggen met een collega-verpleegkundige als je twijfelt, in plaats van gokken en hopen dat het goed uitpakt. De eindscore ligt daardoor niet dicht bij de realiteit en wijkt af van de geprogrammeerde formule in iQualify. Daarnaast bestaan de toetsen nu uit enkel gesloten vragen, wij zouden graag de mogelijkheid hebben om ook met open vragen te werken. Als het systeem nog verder geoptimaliseerd wordt, is het zeker interessant om voor de andere kennistoetsen een gezamenlijke bank te ontwikkelen met de landelijke rekentoets als voorbeeld. De individuele docent wordt daardoor ontlast bij het samenstellen van, en reageren op toetsen. Wij zien iQualify dan ook als het begin van een grote vlek. Iets wat nog veel groter kan worden.”

Geruststellend

Toornvliet en Aerts hebben hun wensen neergelegd bij Infoland. “Onze ervaring is dat zij goed meedenken in oplossingen. Als we vragen hebben, komen ze snel met een antwoord. Communicatie verloopt altijd via korte lijnen, dat is hartverwarmend. En wat voor ons ook heel geruststellend is, is dat wij goed met elkaar afstemmen dat grote updates altijd plaatsvinden na een toetsingsweek.”

HOGESCHOOL UTRECHT

Hogeschool Utrecht is één van de 37 hogescholen in ons land. Dagelijks volgen hier zo’n 35.000 studenten opleidingen, verdeeld over instituten in Utrecht en Amersfoort. Het aanbod aan opleidingen is groot: in totaal 60 voltijd en 367 deeltijd opleidingen.

www.infoland.nl

steluwvraag@infoland.nl - 040 848 58 68